Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТ
д.соц.н. Осьмук Л. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.соц.н. Осьмук Л. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные практики общественного участия как инструменты социальной политики

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа: Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами

Курс: 2, семестры : 3 4

Институт социальных технологий,

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6	3
2	Всего часов	216	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62	34
4	Лекции, час.	36	14
5	Практические занятия, час.	18	14
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14	0
8	из них практической подготовки, час.	0	8
9	Аттестация, час.	2	2
10	Консультации, час.	6	4
11	Самостоятельная работа, час.	154	74
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)		
13	Вид аттестации	Э	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №80 от 05.02.2018 г. , дата утверждения: 28.02.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, 31.08.2026

Утверждена на совете института социальных технологий, протокол № 6 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Осьмук Л. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ОПК-4. 1 Владеет навыками разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ОПК-4. 2 Знает способы разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3. 2 Владеет основами межведомственного и межсекторного взаимодействия в профессиональной сфере

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-4. 1 Владеет навыками разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
Владеет методами анализа, оценки стратегий и механизмов общественного участия, перспективи использования их в работе в некоммерческом секторе, реализации общественных инициатив	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-4. 2 Знает способы разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
Знает теоретические основания, современное содержание и специфику общественного участия в контексте приоритетов социальной политики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-3. 2 Владеет основами межведомственного и межсекторного взаимодействия в профессиональной сфере	
Знает принципы, содержание, механизмы общественного участия способные обеспечить межсекторное партнерство, способен выделять и анализировать эти практики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Общественное участие. Сущностныые характеристики					
1. Участие и общественноет участие. Понятие и характеристики	4	0	0	УК-3.2	Знакосмство с сущностными зарактеристиками категорий участие и общественное учатсие

2. Основные виды общественного участия	4	0	0	УК-3.2	Знакомство с базовыми характеристками основных видов общественного участия: социальное, гражданское, политическое, эклекторальное участие и их современной спецификой
Дидактическая единица: Теоретические основная общественного участия					
3. Общественное участие: классические и постклассические теоретические рамки осмысления	4	0	0	УК-3.2	Дается общий обзор теоретических подхожов к анализу феномена общественного участия в исторической ретроспективе
Дидактическая единица: Общественное участие как исследовательский и социальный проект XX-XXI вв.					
4. Проектные основания анализа общественного участия. Общественное участие как западный проект XiX - XX вв.	4	0	0	ОПК-4.2	Обсуждаются западные модели общественного участия. Становление. . Общественное участие как инструмент политики благоденствия: проект в формате "сверху вниз". Конец 30-х -50-е . "Максимально возможное участие": кризис общественного участия как государственного проекта. 60-е. Общественное участие как инструмент социального развития: проект в формате "снизу вверх"? 70-90-е .
5. "Тирания участия": Кризис и трансформация общественного участия в начале XXI в.	4	0	2	ОПК-4.2	Исследуются кризисные основания и направления трансформации общественного участия в западном проекте начала XXI века.
6. Общественное участие: российский контекст	4	0	2	ОПК-4.2	Анализ российского исторического опыта гражданского участия
Дидактическая единица: Организационные и нормативно-правовые основания общественнного участия					
7. Организационные основания и правововое регулирование общественного участия в западных странах и России. Исторический обзор	4	0	0	ОПК-4.2	Анализ организационных и нормативно-правовых основнаий общественного участия
Дидактическая единица: Общественные движения и активизм как виды общественного учатсия					

10. Общественные движения и активизм	2	0	0	ОПК-4.2	Общее представление об общественных движениях и их трансформации, представление о социальном и гражданском активизме
Дидактическая единица:					
8. Современные правовые основания общественного участия	4	0	0	ОПК-4.2	Анали современных тенденций правововго регулирования общественного участия в западных странах и США
9. Правововое регулирование общественного участия в современной РОссии	2	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,УК-3.2	Анализ российских законодательных актов, регулирующих те или иные аспекты общественного участия
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Участие как инструмент социальной политики. Сферы участия					
11. Общественное участие в контексте социальной политики: где проходят границы?	4	0	0	ОПК-4.2	Анализ сущностных характеристик социальной политики, обуславливающих зппрос на общесстенное участие. И нормативных оснований и практик их реализации
12. Лоббизм как механизм общественного участия	2	0	0	ОПК-4.2	Исследуется лоббизм, его сущностные характеристики, перспективиы его применения для общественногоу частия в сфере социальной политики
Дидактическая единица: Механизмы и формы гражданского участия в конткетсте реализации социальной политики					
13. Конфликтные и конвенциональные формы гражаданского участия в современном обществе	4	2	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,УК-3.2	Ализ различных видов гражаданского участия в его конфликтых и конвенциональных формах
Дидактическая единица: Социальное учатстие в городских и локальных сообществах					
14. Практики современного социального участия в городских и локальных сообществах	4	2	0	ОПК-4.2	Изучение состояния и тенеденций развития социального общественного участия с городской среде

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Общественное участие. Сущностныые характеристики					

1. Социальное участие как массовый вид горизонтального общественного участия и активности	2	0	2	ОПК-4.2	Дается общее представление о социальном участии, его традициионных и современных формах. Специфике его совренменного состояния в России
2. Гражданское участие как вертикальное участие и его современные интерпретации. Лестница участия Ш.Арнстейн	2	0	2	ОПК-4.2	Обсуждаются сущностные характеристики гражданского участия. Традициионные и современные формы проявления и интерпертации
3. Политическое и электоральное участие как виды общественного участия	2	0	2	ОПК-4.2	Формируется оббщее представление о политическом участии и его традициионном виде - электоральном участии. Обсуждаются его традициионные формы и их трансформация в современном обществе.
Дидактическая единица: Теоретические основная общественного участия					
4. Общественное участие в контексте теорий гражданского общества. Концепция общественного договора и гражданского общества А.Аузана	2	0	0	ОПК-4.2	Анализ общественного участия как пригзнака граждаснкого общества. Обзор теорий граждаснкого общества в контексте отношения к феномену общественного участия
5. Общественное участие как социальный капитал	2	0	2	ОПК-4.2,УК-3.2	Анализ феномена общественного участи через призму теории социального капитала. Подходы к анализу общественного участия как социального капитала. Общественное участие как социальный капитал современного россиского общества.
6. Общественное участие как социальная мобилизация	2	0	2	ОПК-4.2,УК-3.2	Мобилизация как стратегия и форма общественного участия. Сущность социальной, граждаснкой и политической мобилизации.
Дидактическая единица: Общественное участие как исследовательский и социальный проект XX-XXI вв.					
7. "Максимально возможное участие". Уроки кризиса общественного участия как государственного проекта в США.	2	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,УК-3.2	Анализ опыта стимулирования общественного участия в 60-е годы XX столетия в США

8. Уроки государственной политики общественногоу частия в России XIX-XX вв.	2	0	0	ОПК-4.2,УК-3.2	На материалах различных тектсор и исторических кейсов осуждается опыт влияния государства на стимулирование общественногоучастия в России эпохи индустриализации
Дидактическая единица: Общественные движения и активизм как виды общественного учатсия					
9. Соврменнные общественные идвижения и активизм в России	2	0	0	ОПК-4.1,УК-3.2	Анализ состояния и тенеденций современных общественных движений в России и практик активизма.
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Участие как инструмент социальной политики. Сферы участия					
10. Практики общественного участия в разных сферах социальной политики.	6	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,УК-3.2	Анализ сфер социальной работы и социальной политики - объектов исследования магистрантов и выделение существующих и перспективных направлений общественного участия для этих сфер
Дидактическая единица: Механизмы и формы гражданского участия в конткетсте реализации социальной политики					
11. Анализ конфликтых и конвенциональных практик общественного участия в различных сферахх.	6	2	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,УК-3.2	Анализ практики гражданского участия в сферах социальной политики и социальной работы исследуемых в магистреских диссертациях участниками семинара
Дидактическая единица: Социальное учатстие в городских и локальных сообществах					
12. Социальное участие в локальных сообщества: современные практики	2	2	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,УК-3.2	Изучение практик социального участия в локальных сообществах

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Конфликтные и конвенциональные формы гражданского участия в современном обществе	Л	Выполняет следующие виды работ: анализ данных базы конфликтов Новосибирской агломерации
2	Практики современного социального участия в городских и локальных сообществах	Л	Выполняет следующие виды работ: анализ интернет-ресурсов с целью выявления практик общественного участия перспективных для применения в сфере, объекте научных исследований магистранта

3	Анализ конфликтых и конвенциональных практик общественного участия в различных сферахх.	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ геоинформационной базы данных конфликтов городской агломерации
4	Социальное участие в локальных сообщества: современные практики	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ интернет-ресурсов

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Подготовка к занятиям	ОПК-4.1,ОПК-4.2,УК-3.2	72	4
Изучение рекомендованной исследовательской литературы, законодательных актов, фрагментов первоисточников: Скалабан И. А. Технологии урегулирования конфликтов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215048.- Загл. с экрана.				
2	Дополнительная учебная деятельность	ОПК-4.1,ОПК-4.2,УК-3.2	20	0
Самостоятельная работа с рекомендуемыми научными текстами по курсу, перспективными для темы будущей магистреской диссертации: Скалабан И. А. Технологии урегулирования конфликтов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215048.- Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ОПК-4.1,ОПК-4.2,УК-3.2	62	2
Подготовка к аттестации по курсу предполагает изучение материалов лекций, семинарских занятий, рекомендованной литературы: Скалабан И. А. Технологии урегулирования конфликтов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215048.- Загл. с экрана.				
Семестр: 4				
1	Подготовка к занятиям	ОПК-4.1,ОПК-4.2,УК-3.2	44	2
Изучение научных работ и интернет-источников, базы данных по выявлению форм общественного участия, в том числе и перспективных на сферы, которая является объектом исследования магистранта: Организация системы работы с семьей в области профилактики социального сиротства на территории муниципального образования : учебно-методическое пособие / [Л. А. Осьмук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010.- 188, [1] с. : схемы, табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000134554				
2	Дополнительная учебная деятельность	ОПК-4.1,ОПК-4.2,УК-3.2	10	0
Работа по отбору и анализу практик участия , близких по предметной области к теме магистрескойдиссертаци: Организация системы работы с семьей в области профилактики социального сиротства на территории муниципального образования : учебно-методическое пособие / [Л. А. Осьмук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010.- 188, [1] с. : схемы, табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000134554				
3	Подготовка к аттестации	ОПК-4.1,ОПК-4.2,УК-3.2	20	2

Изучение научных работ, лекций, материалов семинара, и самостоятельно подготовленных данных о практиках участия в близким по исследовательским интересам к магистрнской диссертации обчающегося : Организация системы работы с семьей в области профилактики социального сиротства на территории муниципального образования : учебно-методическое пособие / [Л. А. Осьмук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010.- 188, [1] с. : схемы, табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000134554

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:skalaban@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail:skalaban@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
Лекция:	9	18
Практические занятия:	21	42
Экзамен:	0	40
Семестр: 4		
Лекция:	7	14
Практические занятия:	23	46
Экзамен:	0	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Экзамен
ОПК-4	ОПК-4 1. Владеет навыками разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		+

	ОПК-4 2. Знает способы разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	+
УК-3	УК-3 2. Владеет основами межведомственного и межсекторного взаимодействия в профессиональной сфере	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Скалабан И. А. Общественное участие. Теория и практика социального конструирования : [монография] / И. А. Скалабан.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015.- 405, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215356.- Парал. тит. л. и огл. англ.

2. Межсекторное социальное партнерство: развитие региональных моделей : монография / [Л. А. Осьмук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014.- 166, [1] с. : ил., табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199877

3. Терентьев В. И. Основы российской государственности. Хрестоматия : учебное пособие / В. И. Терентьев, А. В. Ярославцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2026.- 66, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230251

4. Городские пространства и сообщества в ракурсе изменений и конфликтов : монография / И. А. Скалабан, Л. А. Осьмук, Ю. С. Лобанов [и др.]; под ред. И. А. Скалабан.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024.- 405, [2] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=228872.- Титл. л., библиогр. англ., рус.

Дополнительная литература

1. Скалабан И. А. Методические материалы по курсу «Местное сообщество как ресурс помощи семье» [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2011].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163613.- Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://council.gov.ru/ (дата обращения: 15.08.2022). – Текст : электронный.

2. Фонд развития межсекторного социального партнерства : [сайт]. – Москва, 2005– . – URL: https://spdfund.org/ (дата обращения: 15.08.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Организация системы работы с семьей в области профилактики социального сиротства на территории муниципального образования : учебно-методическое пособие / [Л. А. Осьмук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010.- 188, [1] с. : схемы, табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000134554

2. Скалабан И. А. Технологии урегулирования конфликтов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215048.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	работа на лекциях и семинарах с визуальным рядом

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Доска магнитно-маркерная 100-150см, 2х3, оборотная	работа на лекциях и семинарах с визуальным рядом